

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRANGI**

**PROCESSO SELETIVO Nº 003/2025**

**EDITAL DE DIVULGAÇÃO DO JULGAMENTO DOS RECURSOS REFERENTE  
AOS GABARITOS DAS PROVAS OBJETIVAS**

A Prefeitura Municipal de Pirangi, através da CONSCAM, **DIVULGA** o julgamento dos recursos dos gabaritos das provas objetivas conforme abaixo:

**Português**

**Funções: Inspetor de Alunos e Professor PEB I**

**Questão 05**

“Furta-cor” é composta por verbo (“furar”) + substantivo (“cor”). Nesse caso, a regra de formação do plural de compostos é única para substantivos e adjetivos: varia apenas o segundo elemento, o verbo permanece invariável.

Os únicos adjetivos referentes a cor que são invariáveis segundo a gramática normativa são “azul-marinho”, “azul-celeste” e “azul-ferrete”, os compostos por cor + substantivo (ex.: “vermelho-sangue”) e os compostos unidos por preposição (ex.: “cor-de-rosa”) (CEGALLA, 2018, p. 165).

Portanto, o plural de “furta-cor” é “furta-cores”, conforme registra Bechara (2009, p. 153), assim como “guarda-roupas”.

Importante é ressaltar que esta Banca adota como referencial teórico para a elaboração de questões de língua portuguesa a gramática normativa, visto se tratar de uma obra que compila as regras de uso da norma padrão de nosso idioma, bem como faz parte do currículo da educação básica brasileira. Trata-se, ainda, de uma referência de estudo para candidatos e candidatas, uma vez que tal obra está disponível em suas versões impressa (em bibliotecas públicas e escolares) e digital, gratuitamente. Não consideramos, assim, informações advindas de dicionários (cujo foco é a ortografia, definição e pronúncia das palavras, limitando-se a algumas observações gramaticais) e do Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (VOLP); inclusive, quanto a este último, ressalta-se que, no próprio site da Academia Brasileira de Letras (ABL), na seção “ABL Responde”, recomenda-se que os estudos ali contidos não devem ser usados como argumentação de recursos relativos a questões de concursos.

Referências:

ABL Responde: disponível no endereço <https://academia.org.br/nossa-lingua/abl-responde>. Acesso em 16 jan. 2026.

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2018.

**Recurso indeferido.**

**Matemática**

**Funções: Inspetor de Alunos e Professor PEB I**

**Questão 11**

Resolução: Temos que  $\sqrt{72} = \sqrt{36 \times 2} = 6\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{32} = \sqrt{16 \times 2} = 4\sqrt{2}$  e  $\sqrt{50} = \sqrt{25 \times 2} = 5\sqrt{2}$ . Daí,  $\sqrt{72} + \sqrt{32} - \sqrt{50} = 6\sqrt{2} + 4\sqrt{2} - 5\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$ . Não há alternativa correta.

**Recurso deferido. A questão será anulada.**

**Questão 15**

O enunciado diz que são sete primos e apresenta oito idades. A questão deve ser anulada.

**Recurso deferido. A questão será anulada.**

**Conhecimentos Específicos**

**Função: Professor PEB I**

**Questão 16**

A questão está de acordo com o que é expresso no referencial mencionado no enunciado. O documento discorre sobre temas contemporâneos na educação e o trecho da questão possui características únicas de “projeto de vida”.

**Recurso indeferido.**

**Questão 24**

A questão está de acordo com o que é expresso no referencial mencionado no enunciado, seção “10. Proposta Pedagógica e as Infâncias do Campo”. A afirmativa II está incorreta, já que, segundo o documento, “As propostas pedagógicas da Educação Infantil das crianças filhas de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, caiçaras, povos da floresta, devem: Reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais” e não “avariam a constituição da identidade”.

**Recurso indeferido.**

São Paulo, 19 de janeiro de 2026.

Banca Examinadora do Processo Seletivo nº003/2025 da Prefeitura Municipal de Pirangi/SP.